

西北师范大学生命科学院

2014 年青年教师教学技能大赛复赛安排

生命科学学院

二〇一四年四月二十三日

生命科学学院 2014 年青年教师教学技能大赛复赛安排

一、复赛评审专家

评审组长：孙坤 副组长：李迎新

评审成员：王一峰、张腾国、宁应之、刘国安、杨颖丽、武国凡及班级学习委员

二、复赛教师及日程安排：

教师姓名	参赛课程名称	参赛时间	参赛地点	参赛班级
冯汉青	遗传学	5月6日 1-2 节	新 201 室	2012 级生科 2 班
王 娟	分子生物学实验	5月7日 1-2 节	新 B606 室	2011 级生技 1 班
孔维宝	微生物学	5月7日 5-6 节	新 113 室	2011 级制药 1 班
李建真	发育生物学	5月8日 1-2 节	新 115 室	2011 级生科 2 班

三、比赛内容及要求（同初赛，略）

四、奖励：

学院根据专家评分评出一等奖 1 名，二等奖 3 名，颁发荣誉证书及奖品，推选获得一等奖的教师代表学院参加学校青年教师教学技能大赛。学院在各种评优活动中优先推荐参赛教师。

附件：西北师范大学生命科学学院 2014 年青年教师教学技能大赛评分表

生命科学学院

二〇一四年四月二十三日

附件：西北师范大学生命科学学院 2014 年青年教师教学技能大赛评分表

参赛教师：_____

参赛日期：_____

评分项目	评分标准	评分等级		评分
		优	良	
对教学工作的理解及教案 (10 分)	1、对教学工作的理解具体、全面； 2、教案设计目标明确，条理清晰，重点、要点突出，并对重点和难点讲授设计了有效措施。	优	8-10	
		良	5-7	
		中	2-4	
		差	0-1	
教学内容 (15 分)	1、教学内容充实，信息量恰当，能理论联系实际，并能介绍新知识，补充新内容； 2、教学内容承前启后，循序渐进，能突出重点、剖析难点，讲授条理清晰、逻辑性强。	优	13-15	
		良	10-12	
		中	7-9	
		差	0-6	
教学方法 (25 分)	1、使用的方法符合课程特点，注重启发式和互动式教学，能考虑学生接受程度； 2、传统教学：板书整洁、布局合理、无错别字和非规范字符；能合理使用教学辅助用具； 3、多媒体教学：多媒体课件制作精良，能合理利用计算机进行多媒体教学、体现多媒体教学的优越性，如信息量大、增强学习的趣味和可理解性等，对提高教学效果作用明显。 4、实验课教学：开课前认真做好仪器设备工具，材料等准备工作，严格执行实验室各项管理制度和安全操作规程，积极主动对学生基本实验方法和实验技能进行指导和训练，准确解答学生在实验过程中提出的问题。	优	13-15	
		良	10-12	
		中	7-9	
		差	0-6	
	注重教学模式改革与创新： 1、教学模式新颖，能充分发挥学生的主观能动性； 2、因材施教，依景激情，重视学生创新能力的培养。	优	8-10	
		良	5-7	
		中	2-4	
		差	0-1	
语言、教态及教学效果 (20 分)	1、使用普通话（外语），语言准确、清晰、生动，语速均衡，抑扬顿挫，有激情和表现力； 2、合理利用肢体语言，教态自然大方，着装整洁得体，精神饱满； 3、教学特色明显、风格突出、感染力强、教学效果好。	优	18-20	
		良	15-17	
		中	12-14	
		差	0-11	
说课 (20 分)	能系统而概括地解说对具体课程的理解，阐述教学观点清晰，对具体执教某课程的教学设想、方法、策略以及组织教学的理论依据等表述明确、合理。	优	18-20	
		良	15-17	
		中	12-14	
		差	0-11	
问题回答 (10 分)	能较好地回答评委提问。	优	8-10	
		良	5-7	
		中	2-4	
		差	0-1	
评审老师签名		总分		